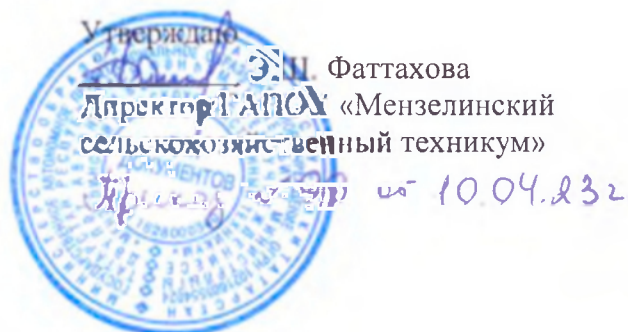


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на пед.совете № 9
от 10.04 2023 г.



Отчет

по самообследованию государственного автономного
профессионального образовательного учреждения «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум» за 2022 год.

Мензелинск, 2023

Самообследование ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» проведено на основании Положения о проведении самообследования в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», утвержденного приказом № 4 от 11.01.2020, Приказа от 25.03.2023 № 79 «О проведении самообследования техникума».

В ходе самообследования анализировалась организация учебного процесса, система управления, функционирование внутренней системы оценки качества образования, качество кадрового обеспечения, участие обучающихся в конкурсах профмастерства, качество учебно - методического обеспечения образовательного процесса, выполнение программы воспитательной, профилактической деятельности и их эффективность, создание социально - бытовых условий для обучающихся, качество подготовки специалистов по результатам учебной и производственной практикам, трудоустройство выпускников, качество материально- технической базы, библиотечно - информационное обеспечение реализуемых специальностей/профессий, содержание, качество подготовки обучающихся, финансово - экономическая деятельность техникума.

Вывод: содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям/профессиям, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	5
2. Руководители образовательной организации.....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1 Контингент обучающихся (на 1 декабря 2022 г.).....	8
3.2 Выполнение плана приема.....	9
3.3. Организация учебного процесса.....	10
3.4. Результативность образовательного процесса.....	12
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации (очное отделение)...	14
3.6. Результаты государственной итоговой аттестации (заочное отделение)...	15
3.7. Выпускники, получившие диплом с отличием.....	17
3.8. Оценка качества образования.....	17
3.9. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	17
3.10. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.....	18
3.11. Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.....	18
4. Организация практик.....	19
5. Совершенствование профессионального и методического мастерства педагогических кадров.....	23
5.1 Кадровое обеспечение.....	29
5.1.1 Повышение квалификации.....	29
5.1.2 Аттестация педагогических кадров.....	32
6. Учебно – методическое обеспечение.....	32
6.1 Участие в НПК, семинарах и круглых столах.....	33
6.2 Методические публикации, печатные издания.....	34
6.3 Конкурсы профессионального мастерства для преподавателей, методические конкурсы.....	35
6.4 Олимпиады, конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, фестивали для студентов.....	36
6.5 Мероприятия, организованные и проведенные на базе ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум».....	37
7. Воспитательная работа.....	39
8. Финансовая деятельность.....	47

8.1 Доходы.....	47
8.2. Расходы	47
8.3. Источники финансирования дефицита средств учреждения.....	48
8.4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет..	49
9. Наличие учебной и учебно-методической литературы.....	50

1. Общие сведения

- 1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»
- 1.2. Юридический адрес: 423700, Республика Татарстан, г.Мензелинск, ул.Чернышевского, д. 14.
- 1.3. Фактический адрес: 423700, Республика Татарстан, г.Мензелинск, ул.Чернышевского, д. 14.
Тел.факс: 85555 3-22-00 Email:mcxtl889@mail.ru
- 1.4. Год образования 1889 г
- 1.5. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан
- 1.6. Устав учреждения: (дата утверждения) 07 сентября 2020 г.
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 16 №006395850 дата регистрации 03 апреля 2012 г. ОГРН 1021605554024.
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 16 №002337985 дата регистрации 22.12.1993 ИНН 1628000340
- 1.9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 16 Л 01 номер 0006404 регистрационный № 10223 дата выдачи 20.02.2019 г. срок действия: бессрочно.
- 1.10. Свидетельство и государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 000183 регистрационный № 4462 дата выдачи 29 апреля 2019 срок действия: бессрочно
- 1.11. Филиалы, представительства техникум не имеет
- 1.12. Реализуемые профессиональные программы:

Таблица 1.1

п/п	Укрупненные группы направлений подготовки специальностей/профессий: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	код	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая в соответствии сФГОС	Год начала реализации и образовательной программы
1.	Техника и технологии строительства	08.00.00			
1.1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	3 г.10 мес	техник	2018

2.	Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00			
2.1	Технология продукции общественного питания	19.02.10	3 г. 10 мес.	Техник-технолог	2018
3.	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00			
3.1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	3 г. 10 мес.	Техник	2014
3.2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 г. 10 мес.	Техник	2021
4.	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00			
4.1	Агрономия	35.02.05	3 г. 10 мес.	Агроном	2014
5.	Ветеринария и зоотехния	36.00.00			
5.1	Ветеринария	36.02.01	3 г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер	2014
5.2	Зоотехния	36.02.02	3 г. 10 мес.	Зоотехник	2014
6.	Экономика и управление	38.00.00			
6.1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 г. 10 мес.	Бухгалтер	2018
	Дополнительные профессиональные образовательные программы				
1.	Электрогазосварщик	19756	1040 ч.	Электрогазосварщик 3 разряд	2008
2.	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	19205	1360 ч.	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории 2В»; «С»; «Д»; «Е»; «Ф».	2008
3.	Повар	16675	180 ч.	повар	2015
4.	Водитель внедорожных мототранспортных средств кат.А1	19203	129 ч.	Водитель внедорожных мототранспортных средств	2017

				кат. А1	
5.	Водитель кат. «В»	11442	190 ч.	Водитель категории «В»	2017
6.	Кондитер	12901	1 г.10 мес.	кондитер	2021

2. Руководители образовательной организации

Таблица 2.1

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	стаж		Ученая степень, звание, кв. категория
				общий	педагогический	
1	Директор	Фаттахова Эльвира Шариповна	Елабужский государственный педагогический институт	36 л.	34 г.	Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» 2015 г. Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» 2006г.
2	Заместитель директора по производственному обучению	Выборнова Татьяна Дмитриевна	Казанская государственная сельскохозяйственная академия	43 г.	27 л.	Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» 2014г.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Ибрагимов а Фаниля Гильмулловна	Казанский государственный педагогический институт	31 г.	31 г.	Высшая квалификационная категория
4	Заместитель директора по учебной работе	Ражапова Гульсина Ильгизовна	Башкирский государственный аграрный университет	32 г.	31 г.	Почетный наставник, 2019 г.

5	Заместитель директора по учебно-методической работе	Шакирзянова Азиза Фахретдиновна	Елабужский государственный педагогический университет	15 л.	15 л.	Первая квалификационная категория
6	Заместитель директора по Административно-хозяйственной части	Гарипов Назип Фазлиахметович	Камский государственный политехнический институт	28л.	12	-
7	Главный бухгалтер	Гареева Гузель Газинуровна	Негосударственное образовательное учреждение «Институт социальных и гуманитарных знаний» г. Казань	21 г.	-	-

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент обучающихся (на 1 декабря 2022 г.)

Таблица 3.1

Специальность /профессия	Уровень, срок освоения. Форма получения образования	курс				Всего обучающихся
		1	2	3	4	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый 3 г. 10 мес. очная	25	25	25	25	100
	Базовый 3 г. 10 мес. заочная			20	19	39
Технология продукции общественного питания	Базовый 3 г. 10 мес. очная				14	14
Технология продукции общественного питания	Базовый 3 г. 10 мес. заочная			13	14	27

Повар, кондитер	Базовый 3 г. 10 мес. очная	20	15	11		46
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый 3 г. 10 мес. очная			20	14	34
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый 3 г. 10 мес. заочная				20	20
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый 3 г. 10 мес. очная	20	21			41
Агрономия	Базовый 3 г. 10 мес. Заочная		11	9	9	29
Зоотехния	Базовый 3 г. 10 мес. Очно-заочная				13	13
Ветеринария	Базовый 3 г. 10 мес. очная	15	23	22	20	80
Кондитер	1 г.10 мес. коррекц	12	24			36
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый 2 г. 10 мес. очная	12	19	20		51
ВСЕГО		104	138	140	148	530

3.2 Выполнение плана приема:

Таблица 3.2

Индекс профессии, специальности	Профессия, специальность	Форма обучения	Базовое образование	Прим 2022/2023	Выполнение
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	Основное общее	25	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	Среднее общее	20	20
36.02.01	Ветеринария	очная	Основное общее	20	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	Основное общее	20	12
43.01.09	Повар, кондитер	очная	Основное общее	20	20
12901	Кондитер (коррекц)	очная	Основное общее	12	12

ВСЕГО	117	104
-------	-----	-----

3.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут перерыв между парами, перерыв для питания – 60 минут. Общий объем учебной нагрузки студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности заведующими очного и заочного отделений и утверждается директором Техникума. При необходимости заведующий отделением вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе. В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм

и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «МСХТ». Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен по модулю. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующим отделением. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Техникума). Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора. Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы, сдача демонстрационного экзамена определены Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГАПОУ «МСХТ». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем

времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно - тематических планах. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

3.4. Результативность образовательного процесса

Успеваемость и качество знаний (2й семестр 2021 – 2022 учебный год)

Таблица 3.3

№	группы	специальность	кол-во обучающихся	Результаты успеваемости			
				на «5»	на «4 и 5»	имеют одну «3»	Не аттестованы по 1 и более УД
1	111	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	4	7	1	0
2	120		19	0	9	0	0
3	130		12	0	3	1	0
4	112	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	1	7	2	0
5	327		25	1	7	0	0
6	337		25	4	13	0	0
7	347		23	0	14	0	1
8	113	Техническое обслуживание и ремонт	25	0	3	0	1

9	526	двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	0	16	4	0
10	536	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	3	5	1	0
11	546		14	0	2	0	0
12	114	36.02.01 Ветеринария	23	0	6	1	0
13	422		22	1	5	1	0
14	432		21	5	3	0	1
15	442		22	6	5	3	0
16	207	43.01.09 Повар, кондитер	16	1	2	0	1
17	208		10	0	2	2	1
18	210		9	1	7	0	1
19	315	19.02.10 Технология производства общественного питания	15	1	8	0	1
20	101	12901 Кондитер	12	0	1	0	0
21	102		12	0	0	0	0
Итого			382	28	125	16	7

Успеваемость и качество знаний (1й семестр 2022 – 2023 учебный год)

Таблица 3.4

№	группы	специальность	кол-во обучающихся	Результаты успеваемости			
				на «5»	на «4 и 5»	имеют одну «3»	Не аттестованы по 1 и более дисциплин.
1	111	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	2	3	1	0
2	120		20	2	9	0	2
3	130		20	1	7	0	1
4	112	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	0	5	7	0
5	327		25	2	10	2	1
6	337		25	4	6	0	1
7	347		26	4	13	0	1

8	113	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	1	10	0	0
9	526		22	0	6	0	1
10	536	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	2	8	0	0
11	546		14	1	6	0	1
12	114	36.02.01 Ветеринария	16	0	5	0	1
13	422		24	1	6	0	0
14	432		22	0	10	2	0
15	442		21	6	3	0	1
16	207	43.01.09 Повар, кондитер	19	0	7	1	1
17	208		16	1	6	0	2
18	209		11	0	6	1	0
19	415	19.02.10 Технология производства общественного питания	14	1	8	1	0
20	101	12901 Кондитер	12	4	4	0	0
21	201		12	4	0	0	0
22	202		12	4	2	0	0
Итого			410	40	140	15	13

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации (очное отделение)

Таблица 3.5

№ группы	Специальность	Кол-во студ-ов	Студ на ГИА	Вид ВКР	Оценки					Средний балл	Качественная успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»	Не допущен		
442	36.02.01 Ветеринария	22	22	Рекомендуемая оценка руководителя	14	6	2	-		4,5	90,9
Рекомендуемая оценка рецензента дипломной работы				15	6	1	-		4,6	95,4	
Демонстрационный экзамен				13	9	-		4,5	100		
Защита дипломной работы				12	9	1	-	4,6	95,4		
546	23.02.03 Технич	11	11	Рекомендуемая	4	2	5	-		3,9	54,5

	ческое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			оценка рецензента дипломной работы							
				Рекомендуемая оценка работодателя	4	2	5	-		3,9	54,5
				Защита дипломного проекта	1	4	6	-		3,5	45,4
347	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	22	Рекомендуемая оценка руководителя	9	13	0	-		4,4	100
				Рекомендуемая оценка рецензента дипломной работы	9	13	0	-		4,4	100
				Демонстрационный экзамен	4	14	4			4,0	81,8
				Защита дипломного проекта	6	13	3	-		4,1	86,3
130	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	12	12	Рекомендуемая оценка руководителя	-	3	9	-		3,25	100
				Рекомендуемая оценка рецензента дипломной работы	-	3	9	-		3,25	100
				Защита дипломной работы	3	9	-	-		4,25	100
				Демонстрационный экзамен	3	9	-	-		4,25	100
210	43.01.09 Повар, кондитер	8	8	Рекомендуемая оценка руководителя	2	4	2	-		4,0	75,0
				Демонстрационный экзамен	1	6	1	-		4,0	87,5
Итого		67	67	Защита дипломной работы	22	35	10			4,1	85,0
		64	64	Демонстрационный экзамен	21	29	5			3,68	78,12

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации (заочное отделение)

В результате проведённой Государственной итоговой аттестации студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» получили следующие оценки:

№	Вид ГИА	Кол-о студ-в	Оценки			Средний балл	Качественная успеваемость
			5	4	3		
1.	Рекомендуемая оценка руководителя дипломного проекта	20	1	19	-	4,05	100
2.	Рекомендуемая оценка рецензента дипломного проекта	20	1	19	-	4,05	100
3.	Оценка защиты ВКР	20	5	15	-	4,25	100

В результате проведённой защиты дипломного проекта студенты специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

за 2021-2022 учебный год получили следующие оценки:

№	Вид ГИА	Кол-о студ-в	Оценки			Средний балл	Качественная успеваемость
			5	4	3		
1.	Демонстрационный экзамен	20	4	15	1	4,15	95%
3.	Оценка защиты ВКР	20	4	14	2	4,1	90%

В результате проведённой защиты выпускной квалификационной работы дипломной работы студенты агрономического отделения получили следующие оценки:

№	Наименование дисциплины	Кол-во студ-в	Оценки			Средний балл	Качественная успеваемость
			5	4	3		
1.	Рекомендуемая оценка руководителя	13	7	6	-	4,53	100
2.	Рекомендуемая оценка рецензента	13	7	6	-	4,53	100
3.	Оценка защиты ВКР	13	7	6	-	4,53	100

В результате проведённой защиты выпускной квалификационной работы студенты по специальности 36.02.02 Зоотехния за 2021-2022 учебный год.

получили следующие оценки:

№	Вид ГИА	Кол-о студ-в	Оценки			Средний балл	Качественная успеваемость
			5	4	3		
1.	Рекомендуемая оценка руководителя дипломной работы	6	2	4	-	4,33	100
	Рекомендуемая оценка работодателя дипломной работы	6	2	4	-	4,33	100
2.	Оценка защиты ВКР	6	2	4	-	4,33	100

В результате проведённой защиты выпускной квалификационной работы студенты специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания за 2021-2022 учебный год.

получили следующие оценки:

№	Вид ГИА	Кол-о студ-в	Оценки			Средний балл	Качественная успеваемость
			5	4	3		
1.	Оценка защиты ВКР	7	2	5	-	4,28	100

3.7. Выпускники, получившие диплом с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2021/2022	13

3.8. Оценка качества образования

Оценка качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Техникуме, регламентом поэтапной оценки результатов освоения образовательных программ СПО в Техникуме.

Работа осуществляется согласно утвержденного план внутритехникумовского контроля.

Оценка качества образования проводится на основании статистической отчетности, текущей успеваемости, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. В техникуме психологом проводятся социологические опросы, анкетирования. Ответственные по направлениям регулярно отчитываются о результатах своей деятельности на совещаниях и педагогических советах. На основе анализов посещения (взаимопосещения) учебных занятий и внеучебных мероприятий выносятся решения по улучшению качества предоставления образовательных услуг.

3.9. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В период с 10 марта по 15 марта 2023 года было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» - принял участие 345 обучающихся:

№	Код и наименование специальности, профессии
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
4.	43.01.09 Повар, кондитер

5.	38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	36.02.01 Ветеринария

- анкета «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» - приняли участие 32 преподавателя;
- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников – приняли участие 15 представителей работодателей.

Анализ результатов заполнения обучающихся анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми (10,3%); недостаточный объем практической подготовки (15,5%); а также не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей) (8,2%).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в техникуме.

Также обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей.

3.10. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» показывают, что педагогические работники полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (100%).

3.11. Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической

подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников техникума работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников работодатели, участвовавшие в анкетировании, отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс - 10%, а также необходимость регулярной организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 5,6%.

Среди положительных качеств, знаний и умений выпускников работодатели указали следующие:

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- дисциплинированность, этика.

Таким образом, проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в техникуме со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

4. Организация практик

Практика является обязательным разделом ОПОП по специальности/профессии. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется концентрированно, после прохождения теоретического материала ПМ. Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной

специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, мастерских и лабораториях техникума. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня общих и профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика (для ППССЗ).

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в организациях и хозяйствах на основе договоров, заключаемых между техникумом и организацией (хозяйством): Муслюмовский район, ООО «Агро-Логистика»; Мензелинский район, ООО «Заиковский»; Мензелинский район, КФХ «Бубеков Ф.В.»; Мензелинский район, КФХ «Бубеков Ф.В.»; Актанышский район, ООО А/Ф «Аняк»; Мензелинский район, КФХ «Ильнур»; Мензелинский район, ООО «Калмурзино»; Актанышский район, ООО А/Ф «Актаныш»; Актанышский район, ООО А/Ф «Актаныш»; Муслюмовский район, ООО «Август-Муслюм»; Тукаевский район, ООО «Эдельбай»; Мамадышский район, ООО АПК «Продовольственная программа»; Альметьевский район, ООО «Новая Михайловка»; Тукаевский район, ООО «Камский Бекон»; Лениногорский район, ООО «Август»; Азнакаевский район, ООО «Союз – Агро» и т.д.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы ПМ, учебной практики

по данному профессиональному модулю ОПОП и имеющие положительные оценки.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием непосредственного руководителя практики.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалифицированной работы.

Преддипломная практика проводится также в организациях (хозяйствах) на основании договоров, заключенных между техникумом и организацией. Сегодня нами заключено семь договоров о сетевом взаимодействии с профильными организациями по образовательным программам специальностей Ветеринария, Зоотехния, Агрономия, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения, общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится установочное собрание, на котором заместитель директора по практическому обучению информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики.

В техникуме разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в лабораториях и мастерских техникума.

Организация производственной (преддипломной) практики.

Таблица 4.1

№	Специальность (профессия)	Базы практики
1.	08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	г. Наб. Челны, ПАО «КАМАЗ» г. Наб. Челны, ООО ПСК «Прогресс СК» г. Наб. Челны, ОАО «Кариб» г. Наб. Челны, ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» г. Альметьевск, СМП «Нефтегаз» Муслюмовский район, ООО «Родные края Туган ян» г. Мензелинск, ОАО «Сетевая компания НКЭС» г. Мензелинск, ООО «Электроком» Мензелинский район, ООО «Заиковский» Мензелинский район, ООО «Калмурзино» Мензелинский район, Кузембетьевский РМЗ Тукаевский район, ООО «Камский Бекон»
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	г. Наб. Челны, ПАО «КАМАЗ» г. Наб. Челны, ООО ПСК «Прогресс СК» г. Наб. Челны, ОАО «Кариб» г. Альметьевск, СМП «Нефтегаз» Муслюмовский район, ООО «Родные края Туган ян» г. Мензелинск, ОАО «Сервис Плюс» г. Мензелинск, Мензелинск Сервис» Мензелинский район, ООО «Заиковский» Мензелинский район, ООО «Калмурзино» Мензелинский район, Кузембетьевский РМЗ Мензелинский район; СТО Кемпинг «Экватор» Тукаевский район, ООО «Камский Бекон» г. Наб. Челны, ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»
3.	36.02.01 Ветеринария	Муслюмовский район, ООО «Агро-Логистика» Мензелинский район, ООО «Заиковский» Мензелинский район, КФХ «Бубеков Ф.В.» Актанышский район, ООО А/Ф «Аняк» Мензелинский район, КФХ «Ильнур» Мензелинский район, ООО «Калмурзино» Актанышский район, ООО А/Ф «Актаныш» Муслюмовский район, ООО «Август-Муслюм» Муслюмовский район, ООО «Туган – як Родные края»

		Тукаевский район, ООО «Эдельбай» Мамадышский район, ООО АПК «Продовольственная программа» Альметьевский район, ООО «Новая Михайловка» г. Альметьевск; АО «Такарликова А.Е.» Тукаевский район, ООО «Камский Бекон» Лениногорский район, ООО «Август» Азнакаевский район, ООО «Союз – Агро»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	с. Актаныш, ООО А/Ф «Актаныш» г. Мензелинск, ООО «ДорСтрой» г. Мензелинск, ЗАО «Мензелинский хлебозавод» г. Мензелинск, ООО ТПФ «Изыскатель» Мензелинский район, ООО «Калмурзино» Мензелинский район, ООО «Заиковский» Мензелинский район, ООО «Биклянь» Мензелинский район, ООО «Органик Групп» Муслюмовский район, ООО «Август Муслюм» г. Наб. Челны, ООО «ХИМПРОМСТРОЙ»
5.	43.01.09. Повар, кондитер.	г. Мензелинск, кафе «Алладин» г. Мензелинск, кафе «Камелот» г. Мензелинск, МБОУ СОШ № 2 г. Мензелинск, кафе «Family» г. Мензелинск, МБДОУ «Нефтяник» г. Мензелинск, кафе «Виктория» г. Мензелинск, кафе «Кулинария» г. Мензелинск, кафе «Аэроклуб» г. Мензелинск, МБДОУ № 8 «Солнышко» г. Мензелинск, ЦРБ Мензелинский район, ООО «Заиковский» г. Наб. Челны, кафе «Экватор» г. Наб. Челны, МАДОУ № 44 «Золушка» Актанышский район, ГАУСО «Актынышский дом – интернат для престарелых и инвалидов»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

5. Совершенствование профессионального и методического мастерства педагогических кадров.

Методическая работа носит целенаправленный, системный характер и представляет собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения образовательных задач в соответствии с ФЗ «Об образовании», Уставом техникума, с учетом основных направлений

развития системы СПО. Методическая работа – это взаимосвязанные меры, действия и мероприятия, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на достижение оптимального уровня образования.

В структуру методической службы Мензелинского сельскохозяйственного техникума входит методический совет, предметно-цикловые комиссии, школа молодого педагога. С учетом того, что внедрение актуализированных и адаптированных программ («Ветеринария», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», ОВЗ «Кондитер») является приоритетным направлением, Педагогическим советом от 27 августа 2021 г. принято решение об обновлении темы методической работы техникума. Методическая тема техникума: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель деятельности методической службы: создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, актуализированных ФГОС СПО с целью повышения качества подготовки специалистов, координация деятельности педагогического коллектива, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом, Календарным планом Министерства образования и науки Республики Татарстан, Планом работы НП «Совет директоров ОУ СПО РТ» и ежемесячными планами работы. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет учебно-методический отдел техникума, под руководством заместителя директора по учебно-методической работе, ориентированный на решение следующих задач:

- ✓ совершенствование методики преподавания, изучение и использование инновационных технологий, форм и методов обучения для освоения учебных дисциплин/профессиональных модулей по направлениям, улучшение качества профобразования;
- ✓ развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, повышение квалификации педагогического состава техникума, повышение результативности педагогической деятельности;

✓ разработка системы методических и образовательных услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков по проблемам развития техникума;

✓ консолидация всего педагогического коллектива, координация работы цикловых комиссий по исследованию, внедрению и распространению образцов инновационной деятельности;

✓ научно-методическое обеспечение и разработка методических средств;

✓ помощь в профессиональном становлении и адаптации к специфике техникума молодых преподавателей («Школа молодого педагога»).

Приоритетными направлениями деятельности методической службы являются:

✓ *Педагогическое и консультативное* – оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации и проведении уроков (открытых уроков), повышении квалификации; изучение передового педагогического опыта и внедрение их в образовательный процесс; координация деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по непрерывному обучению и самообразованию (курсы непрерывного повышения квалификации, стажировки, аттестация педагогических кадров, организация профессиональной переподготовки кадров);

✓ *нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное* – создание информационного банка данных, включающего нормативные документы техникума, учебную, учебно-методическую, методическую литературу; оказание помощи преподавателям по разработке рабочих программ по дисциплинам и модулям, фонда оценочных средств (ФОС), календарно-тематических планов, методических разработок;

✓ *учебное планирование* – анализ образовательного процесса в техникуме, внесение предложений по корректировке учебных планов;

✓ *научное* – помощь в организации и проведении научно – исследовательских мероприятий (конференций, семинаров), конкурсов, фестивалей проф. мастерства, олимпиад, недель специальностей, фестивалей профессионального мастерства;

✓ пополнение методической базы печатными, электронными информационными ресурсами;

✓ *аттестация преподавателей* – оказание консультационной и методической помощи аттестующимся преподавателям;

✓ *дополнительная профессиональная подготовка преподавателей: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка - оказание консультационной и методической помощи в процессе прохождения профессиональной подготовки.*

В техникуме проводится **индивидуальная и коллективная методическая работа.**

Индивидуальная методическая работа преподавателя – это самообразование и саморазвитие педагога, что позволяет педагогу постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, приобретая знания в области преподаваемой им дисциплины/ПМ; разработка рабочих программ, КТП, ФОС; написание методических разработок и докладов; составление индивидуальных планов работы преподавателей и формирование портфолио.

Коллективная форма методической работы – это заседания педагогического совета, методсоветов, различные семинары, открытые уроки и мастер-классы, фестивали, конкурсы, взаимопосещения, научно-практические конференции, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, аттестация и школа молодого преподавателя.

Только единство и взаимосвязь всех субъектов методической работы ведут к росту результативности методической работы и, следовательно, к повышению профессионального уровня каждого преподавателя и повышения качества работы техникума в целом.

Формы организации методической работы в техникуме:

- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ педагогические чтения;
- ✓ смотры, отчеты творческих работ;
- ✓ обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- ✓ педагогические семинары;
- ✓ конкурсы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ презентации работы ПЦК и отдельных педагогов;
- ✓ повышение квалификации педагогов.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом совете, о предметно-цикловых комиссиях (далее – ПЦК), о порядке проведения аттестации педагогических работников, о стажировке, о наставничестве. Управление методической работой педагогов реализуется через ПЦК. В техникуме сформированы и функционируют четыре ПЦК:

- ✓ ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ✓ ПЦК естественно-научных дисциплин;
- ✓ ПЦК технических дисциплин;
- ✓ ПЦК экономических дисциплин.

ПЦК техникума созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов в процессе реализации ФГОС. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что планы ПЦК выполняются. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета. Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Методический совет оказывает преподавателям информационно-методическую помощь в их непрерывном образовании по разработанной программе повышения квалификации, развития творчества и профессионального мастерства преподавателей. В течение 2022 года обновлены стенды информационно – методического характера, методические папки и портфолио педагогов. Методическая папка педагога четко структурирована и включает в себя:

1. Индивидуальный план профессионального развития педагога.
2. Приказ о присвоении квалификационной категории или представление на СЗД, выписка из протокола аттестационной комиссии.
3. Сведения о повышении квалификации, стажировке, переподготовке.
4. Нормативные документы.

5. Продукты творческой деятельности педагога: творческие, проектные, исследовательские работы педагога и студентов, авторские методические разработки, публикации и др.

6. Аналитические материалы. Карта результативности педагога, портфолио, достижения обучающихся, достижения педагога, копии наградных материалов (благодарности, грамоты, письма, дипломы и др.).

Преподаватели постоянно работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения работы студентов. Ведется работа по обновлению фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям. Формируется электронная база учебно-методических материалов.

В рамках Года цифровизации в техникуме прошло большое количество мероприятий. Работа велась в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан по проведению Года цифровизации в 2022 году. На базе ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» были организованы и проведены республиканские мероприятия, посвященные к Году цифровизации:

✓ Республиканский литературно – исторический конкурс «Килэчэккэ йөз тотып» (“Шаги в будущее”) среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. 28 октября 2022 г.

✓ Республиканский семинар – практикум «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций аграрного профиля Республики Татарстан, 16 декабря 2022 г.

В целях развития цифровой компетентности педагогов проводились обучающие семинары, мастер – классы. Хочется отметить рост информационной мобильности, адаптивности педагогов и обучающихся в различных информационных сообществах, развитие информационной культуры. Преподаватели и студенты осваивают образовательную платформу «Сферум», на которой преподаватели и мастера размещают видеоуроки, видеолекции, видеоматериалы творческих конкурсов, профессиональные онлайн – пробы, а студенты просматривают и изучают данные уроки.

5.1 Кадровое обеспечение

5.1.1 Повышение квалификации

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года (персонифицированная система), обучаясь на курсах в учреждениях профильного направления. Информация о повышении квалификации преподавателей в 2022 году представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Сроки	Место прохождения	Название курса, кол-во часов
	Валиуллина А.П.	17.10.2022 - 29.10.2022	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности в среднем профессиональном образовании
	Выборнова Т.Д.	26.09.2022-13.10.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО
	Газизуллина Ф.Ф.	7.02.2022 - 18.02.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч
	Галиева В.Ф.	7.02.2022 - 18.02.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в

			учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч
	Ибрагимова Ф.Г.	14.11.2022-25.11.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч
	Мирзасалихов А.М.	7.02.2022 - 18.02.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч

	Ражапова Г.И.		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования
2	Шайхатарова Э.Г.	14.11.2022-25.11.2022	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа

По рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации, МО и Н РТ и в соответствии с письмом Министерства цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи РТ педагогический коллектив техникума в течение года проходил обучение по курсу «Цифровая трансформация. Быстрый старт» на базе платформы и конструктора онлайн – курсов Stepik.

Прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения указано в таблице 5.1.

Таблица 5.1

ФИ.О. педагога, мастера ПО	Место прохождения	Тема, и кол-во часов
Гильманова А.М.	ООО «Камский бекон»	Профилактика заболеваний у животных, 72 ч.
Усманова З.М.	ГБУ «Мензелинское районное ветеринарное объединение»	Токсикология кормов и крови, 72 ч.
Дюпина А.С. Кочеткова О.А.	Кафе «Family» г. Мензелинск	Ознакомление со многофункциональным оборудованием, новые тенденции в приготовлении и подаче блюд и изделий, 72 ч.
Валиуллина А.П	ЗАО «Мензелинский	Технологический процесс приготовления

Гилязева Е.В. Шабаева Г.И.	хлебзавод»	хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, 72 ч.
-------------------------------	------------	--

5.1.2 Аттестация педагогических кадров

Информация о прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности в 2022 г. в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Ф.И.О. педагога	Присвоенная квалификационная категория
Вагизов И.Ф.	Высшая
Дюпина А.С.	Высшая
Ибрагимова Ф.Г.	Высшая
Хазиев Р.Ф.	Высшая
Шарапова Н.В.	Высшая
Кочеткова О.А.	Первая
Мирзасалихов А.М.	Первая

В техникуме имеют высшую категорию 11 человек, что составляет 28% от количества педагогов: Андреева З.Р., Ахмадеева Р.М., Вагизов И.Ф., Гудовских О.А., Дюпина А.С., Ибрагимова Ф.Г., Маликова З.А., Усманова З.М., Хазиев Р.Ф., Шайхатарова Э.Г., Шарапова Н.В., первую категорию – 5 человек (12%).

Исходя из вышесказанного, сделан вывод, что качественный состав педагогического коллектива позволяет осуществлять подготовку специалистов на достаточно высоком уровне. Таким образом, на протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня.

6. Учебно – методическое обеспечение

Практическая реализация основных направлений научно и учебно-методической работы осуществлялась через такие формы как: педагогический совет, методический совет, работа предметно - цикловых комиссий, индивидуальные консультации, семинары, круглые столы, открытые уроки, взаимопосещения для преподавателей.

Педагоги и управленческий персонал принимали активное очное и заочное (дистанционное) участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и круглых столах, методических совещаниях различного уровня. Они способствуют обмену опытом, совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников.

6.1 Участие в НПК, семинарах и круглых столах

X Международная НПК «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего» преподаватели Ахмадеева Р.М., Маликова З.А. подготовили студента, занявшего второе место.

Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» для преподавателей ПОО РТ. Выступили с докладом: Ахмадеева Р.М., Маликова З.А., Шабаева Г.И.

X Республиканская НПК имени М.Джалиля: работа преподавателя Ахмадеевой Р.М. стала обладателем диплома третьей степени, участники: преподаватели Андреева З.Р., Галиева В.Ф., Шайхатарова Э.Г.

Республиканская НПК «Здоровое питание – здоровая нация», преподаватель Шабаева Г.И., мастер производственного обучения Гилязева Е.В.

Республиканская НПК «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях». Участники: преподаватели Валиуллина А.П., Федотова Д.Н., Пономарева Е.В.

Всероссийская НПК для педагогов и работников ПОО «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена». Участвовали: Андреева З.Р., Ражапова Г.И.

IV Республиканская научно – практическая конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы». Участник: Газизуллина Ф.Ф., Пономарева Е.В.

НПК «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», посвященная 90 – летию МЦК – КТИТС и году цифровизации РТ, участвовали: преподаватель Шабаева Г.И., мастер производственного обучения Гилязева Е.В.

Межрегиональная НПК «Моё профессиональное призвание...»: Ястребова А. – 1 место, руководитель: Ахмадеева Р.М.; участники: Бахтиева Г., Халбанова Р., руководители: Гильманова А.М., Шарапова Н.В.;

IV Международная научно – практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»: преподаватель Шабаева Г.И.

Республиканская научно – практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченная году цифровизации в Республике Татарстан. Участник: Газизуллина Ф.Ф.

Республиканская НПК педагогических работников организаций СПО «Внедрение цифровых технологий в учебно – воспитательный процесс при реализации ТОП 50», приуроченный к Году цифровизации в РТ. Участники: Гудовских О.А., Шакирзянова А.Ф., Маликова З.А., Шабаева Г.И., Пономарева Е.В., Газизуллина Ф.Ф.

Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур» среди студентов ПОО СПО. Выступили студенты под руководством преподавателей: Ахмадеева Р.М., Маликова З.А.

Республиканская НПК «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи» для студентов ПОО РТ: Власов И., Садриев А., призеры 3 степени. Руководители: Газизуллина Ф.Ф., Веретенникова И.Э.

Семинар – практикум для педагогов – психологов, социальных педагогов «Психологическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учебном заведении». С докладом выступила Пономарева Е.В., Газизуллина Ф.Ф.

Республиканский практический семинар «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ». Преподаватели Маликова З.А., Шакирзянова А.Ф., Ахмадеева Р.М., Пономарева Е.В. выступили с докладом.

Республиканский семинар - практикум «Разработка и результативность реализации рабочей программы воспитания в ПОО». Участник: Газизуллина Ф.Ф., Пономарева Е.В., Камашева Л.И., Маликова З.А.

Республиканский семинар – практикум «Цифровизация – новая реальность СПО: теория и практика» для преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО аграрного профиля РТ. Преподаватели: Ахмадеева Р.М., Маликова З.А., Ахмерова А.Г., Ражапова Э.И., Мирзасалихов А.М., Шайхатарова Э.Г., Шакирзянова А.Ф. выступили с докладом. Газизуллина Ф.Ф., Камашева Л.И., Пономарева Е.В., Галиева В.Ф., Камашева Н.С. выступили с демонстрацией мастер – класса.

6.2 Методические публикации, печатные издания

Распространение опыта работы путем публикации учебно – методических, научных статей на различных сборниках в учебном заведении поставлено на должном уровне. Преподаватели публиковали труды в 24 республиканском, 3 всероссийском, 1 международном изданиях. Хочется отметить активность в этом направлении Ахмадеевой Р.М., Шабаевой Г.И., Шакирзяновой А.Ф., Маликовой З.А., Гилязевой Е.В., Газизуллиной Ф.Ф., Галиевой В.Ф., Шайхатаровой Э.Г.

Рекомендовано Мирзасалихову А.М., Вагизову И.Ф., Веретенниковой И.Э., Пономаревой Е.В. активизировать работу обмена опытом путем публикации

научных трудов, статей; педагогическому коллективу - распространять педагогический опыт работы путем публикации на республиканском, всероссийском и международном уровнях.

6.3 Конкурсы профессионального мастерства для преподавателей, методические конкурсы

Значение конкурсов профессионального мастерства в том, что они формируют профессиональную компетентность педагога и их нужно рассмотреть как этап повышения профессионализма. Педагогический состав техникума принимало участие во всех организованных Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РТ, НП «Совет директоров ОУ СПО» конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 6.1

Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	результат
Конкурс профессионального мастерства- Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)	Международный	Ахмадеева Р.М., Шакирзянова А.Ф.	Участник
Агентство развития навыков и профессий «Страна мастеров»	Федеральный	Гудовских О.А.	Участник
Профессиональный конкурс преподавателей математики	Республиканский	Ахмерова А.А.	Участник
Профессиональный конкурс преподавателей математики	Республиканский	Ганеева Д.Д.	Участник
Республиканский конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей ОУ СПО РТ	Республиканский	Маликова З.А.	Участник
Конкурс методических разработок в рамках IV Республиканского конкурса среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Республиканский	Ахмадеева Р.М. Маликова З.А. Шакирзянова А.Ф.	Участник
Межрегиональный методический конкурс для	Республиканский	Газизуллина Ф.Ф. Камашева Л.И.	Диплом в номинации

преподавателей естественно – научных дисциплин «Научный хакатон»		Пономарева Е.В.	
Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Республиканский	Ахмадеева Р.М. Газизуллина Ф.Ф. Пономарева Е.А. Шакирзянова А.Ф.	Сертификат
Республиканский историко – литературный конкурс творческих работ, посвященный 1100 – летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией	Республиканский	Галиева В.Ф.	Диплом I степени

6.4 Олимпиады, конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, фестивали для студентов

Таблица 6.2

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	результат
III Всероссийский конкурс индивидуальных творческих проектов «Формула профессионального успеха», направление «Лучший индивидуальный бизнес- план»	Муслимова А.	Ахмадеева Р.М., Гудовских О.А., Хазиева Г.Ф.	Сертификат участника
Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1- 2 курсов ПОО РТ	Иванов В., Гурьев С.	Андреева З.Р.	Диплом II степени
Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам среди студентов 3-4 курсов, обучающихся по специальностям технического профиля в ПОО РТ	Нораева К., Галимов Б.	Ахмадиева Р.М., Маликова З.А., Гудовских О.А., Хазиева Г.Фю	Сертификат участника
Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам для студентов, обучающихся по специальностям технического профиля	Гараева А., Нораева К.	Ахмадеева Р.М., Гудовских О.А., Маликова З.А.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Лучший менеджер» среди студентов ПОО РТ	Галимов Б.	Гудовских О.А., Хазиева Г.Ф.	Сертификат участника

Профессиональный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций «Профессия - мое будущее» в компетенции «Поварское дело»	Закирова Ф., Чернышева А., Минкин М.	Газизуллина Ф.Ф., Гилязева Е.В., Шабаева Г.И.	Диплом III степени
Профессиональный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций «Профессия - мое будущее» в компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»	Лебедев М., Низамов Д., Низамов И.	Ахмадеева Р.М., Маликова З.Р.	Диплом III степени
Республиканская интеллектуальная игра по экономике среди студентов ПОО РТ по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Габдрахманова А.	Ахмадеева Р.М., Гудовских О.А., Маликова З.А.	Диплом в номинации «Лучший проект по развитию бизнеса»
Конференция для студентов, приуроченная к году культурного наследия в РТ «Прошлое – начало будущего»	Фаррахов К.	Ахмадеева Р.М., Маликова З.А.	Сертификат участника
Республиканский конкурс исследовательских работ «Новое поколение - 2022»	Власов И., Садриев А.	Веретенников И.Э., Газизуллина Ф.Ф.	Диплом III степени
Интеллектуальная игра «Эрудит» для студентов 2 курсов ПОО РТ	Садиров А.	Ганеева Д.Д., Камашева Н.С., Ахмерова А.Г.	Сертификат участника
Конкурс студенческих работ на тему «Народный календарь»	Байдуганов Егор	Ахмадеева Р.М., Маликова З.А.	Сертификат участника
Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Профессионалы будущего»,	Хизбуллина А., Шиляева А.,	Ахмадеева Р.М., Маликова З.А., Усманова З.М., Пономарева Е.В.	Диплом III степени
Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее»	Творческая группа	Галиева Р.А.	Сертификат за участие

6.5 Мероприятия, организованные и проведенные на базе ГАПОУ
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Таблица 6.3

Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткое описание
--------------------------	-----------------	------------------

Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» посвященный 200 – летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов ПОО РТ	28 января 2022 г.	Конкурс проводился в заочной форме с целью развития интереса подрастающего поколения к изучению русской художественной литературы, популяризации поэтического, языкового и культурного наследия Н.А. Некрасова. В конкурсе были представлены 48 работ из 36 ПОО РТ по трем направлениям: - поэтическое мастерство - театральная постановка - видеорепортаж.
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния среди студентов ПОО РТ	24-25 февраля 2022 г.	Участниками Республиканской олимпиады стали обучающиеся ПОО РТ, реализующие программы 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния. Участники решали тестовые задания, выполняли перевод профессионального текста, профессиоанльные задания.
Республиканский литературно – исторический конкурс «Килэчэккэ йез тотып» (“Шаги в будущее”) среди студентов ПОО РТ	28 октября 2022 г.	Конкурс проводился в рамках Года цифровизации в Татарстане. Состоял из 2 этапов: заочный и очный. 10 команд, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, прошли на очный тур.
Республиканский семинар – практикум «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций аграрного профиля Республики Татарстан, 16 декабря 2022 г.	16 декабря 2022 г.	Семинар проходил в дистанционном формате в режиме видеоконференции. Преподаватели из 12 образовательных учреждений аграрного профиля представили доклады и мастер – классы по преподаванию общеобразовательных дисциплин в учебных заведениях аграрного профиля.

Методическим советом проводилась рефлексия педагогической деятельности преподавателей на основании анализа посещённых занятий с целью выявления актуального педагогического опыта, оказания своевременной методической помощи, изучения индивидуального стиля работы преподавателей. Взаимопосещение осуществляется внутри каждой ПЦК. Целью посещений является выявление характера и результатов познавательной деятельности обучающихся, а также способов её

организации на учебном занятии. Методический совет готовит преподавателей к педагогическому анализу занятия, тем самым совершенствует их профессиональную компетентность.

Выводы: учебно-методическая работа проходит в соответствии с перспективными и ежегодными планами, носит системный характер, направлена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию образовательных программ.

7. Воспитательная работа.

Согласно закону РФ “Об образовании” воспитание молодежи является важной частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума. Воспитательная работа в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» проводится в соответствии:

-Законом РФ «Об образовании»;

Комплексная программа по профилактике правонарушений в Мензелинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2024 годы;

-Уставом техникума и другими локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Воспитательная работа является обязательной и неотъемлемой частью образовательного процесса и ведется в следующих направлениях:

- развитие самоуправления;
- работа по профилактике правонарушений;
- патриотическое и нравственное воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
- эстетическое воспитание;
- работа с родителями;
- внеурочная занятость;
- взаимодействие с социумом;
- работа по профилактике терроризма и экстремизма;
- антикоррупционная деятельность и др.

Работа в этих направлениях ведется в 22 группах под руководством классных руководителей, мастеров производственного обучения, заместителя директора по ВР, педагога- психолога, педагога дополнительного образования, библиотекаря, преподавателей, воспитателя общежития и др. сотрудников техникума. Работа каждого из них ведется по перспективному

плану, составленному на 1 учебный год и утвержденному зам. директором по ВР.

Воспитательная работа в техникуме ведется по составленным рабочим программам для каждой специальности. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы на один учебный год, где имеются блоки «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика правонарушений», «Профилактика наркомании и наркопреступности», «Суицидальное поведение» и др.

В техникуме- 402 обучающихся, из них-274 юношей,128 девушек. 256 обучающихся из г.Мензелинск и Мензелинского района, 146 -иногородние. 122 студента техникума проживают в общежитии, 24 снимают квартиры или проживают у родственников. Составлен социальный паспорт техникума. Из 402 обучающихся 74 из многодетных семей, 82- из неполных, 16 студентов- где родители безработные. На сегодняшний день 34 сирот, 17 инвалидов. 18 сирот до 18 лет. 55 студентов состоят на внутритехникумовском, 2- на учете ПДН. Со студентами, состоящими на учете ведется систематическая работа.

Целью воспитательной деятельности является: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека – гражданина, семьянина, труженика, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- Решение проблемы занятости студентов в свободное от учебы время;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых студентов, а также лиц, проявивших интерес и выдающиеся способности
- Постановка художественных номеров. Участие студентов в мероприятиях внутриССУЗовского, районного и республиканского уровней;
- Систематизация работы органов студенческого самоуправления.
- Создание системы деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.
- Систематическая работа по профилактике правонарушений .

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым в течение года велась целенаправленная воспитательная работа:

- развитие самоуправления;
- работа по профилактике правонарушений;
- патриотическое и нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- креативность – развитие творческих способностей;

- саморазвитие – формирование потребностей к самосовершенствованию;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
- безопасность дорожного движения;
- эстетическое воспитание;
- работа с родителями;
- внеурочная занятость;
- взаимодействие с социумом;
- интеллектуальное развитие.

В процессе воспитательной работы коллектив техникума взаимодействует организациями и учреждениями района: образовательными организациями, производственными коллективами, с руководителями малого и среднего бизнеса, культурно-просветительскими учреждениями, общественными и политическими организациями, средствами массовой информации.

В техникуме имеется вся необходимая плановая документация: планы воспитательной работы, учебных групп, планы воспитательной работы общежития, план работы библиотеки, план физкультурно-оздоровительной работы, план Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних, план социально-психологической работы, План работы общежития, Студсовета и др.

Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Рабочая программа воспитания по специальностям
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МСХТ
- Положение о деятельности психологической службы техникума.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о стипендиальной комиссии.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение о Студсовете.
- Положение о Совете старост.
- Положение о дежурстве обучающихся в техникуме.
- Положение о мерах материальной поддержки обучающихся.
- Положение о библиотеке.

Системно проводятся заседания педагогического совета по вопросам воспитательной работы:

- Август 2022 г. – педсовет «Воспитательная среда техникума - важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов»

-Ноябрь 2022 г. – педсовет на тему «Качество подготовки специалистов в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» и пути его совершенствования.

Вопросы воспитания рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей. В 2022 году проводились заседания на темы «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с обучающимися и их родителей», «Роль родителей в духовно-нравственном воспитании подростков», «организация воспитательной работы в группе», «Деструктивное поведение молодежи». На заседания приглашаются работники правоохранительных органов, психолог, общественные деятели.

Активно ведется работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Разработана Программа патриотического воспитания, составлен план по патриотическому воспитанию, планы мероприятий, посвященные 77-ой годовщине Великой Победы. Проведены Уроки Победы, «Уроки памяти и мужества», классные часы, Вахта Памяти, встречи с военными, и др мероприятия. Была составлена Программа патриотического воспитания «Я-гражданин России. Одним из любимых мероприятий является военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», «Зарница». Дню Победы посвящён ряд спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий таких, как эстафета, легкоатлетический кросс. В рамках классных часов «Разговоры о важном» проводятся классные часы на темы «В жизни всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия – защищать Родину», проходят «Уроки мужества». На мероприятия приглашаются ветераны ВОВ и дети военных лет. Проводятся конкурсы чтецов «Строки, опалённые войной», литературно-музыкальные вечера «Песни отцов- наши песни». Организуются встречи с военным комиссаром района, с представителями военных частей по службе по контракту.

Значительное место в работе с молодёжью отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

В рамках Спартакиады студентов ПОО РТ студенты техникума участвуют в зональных и республиканских соревнованиях по волейболу, по борьбе Корэш, по настольному теннису, по лыжам, по гиревому спорту. Команда студентов техникума занимают призовые места в

соревнованиях. В 2022 учебном году студенты техникума принимали участие в следующих соревнованиях:

-Республиканские массовые соревнования «Кросс Татарстана 2022», Осенний кросс- Ханнанов Айнур-1 место, Жуков-2 место

-Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона- Власов-1 место, Жуков -2 место, Ханнанов -1

-Волейбол среди учащихся школ и ССУЗов во время осенних каникул- 1 место

-Соревнования по гиревому спорту-Шалтин-1, Шарипова Раида-3 место, Кульков-1 место.

-Турнир по борьбе на поясах- Хаертдинов Айвар-2 место, Толстов Кирилл-2 место, Шарипова Раида-3 место

На зональном этапе спартакиаде студентов ПОО по лыжам наши студенты заняли 3, по настольному теннису-юноши 1 место. На сегодняшний день идет подготовка волейболу и баскетболу.

Студенты техникума регулярно участвуют на районных и городских мероприятиях. Команда студентов несколько лет подряд участвует на районном туре «Автосессия» и в этом учебном году заняли 1 место. Команда приняла участие в зональном этапе конкурса и заняла 3 место. В Зимней Спартакиаде -2022 среди организаций, предприятий, учреждений и сельских поселений Мензелинского муниципального района команда техникума заняла 2 место.

Одной из основных форм занятий физической культурой является работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий. На базе техникума работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, мини- футбол, тренажерный зал.

Значительное внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. На первом курсе классные руководители и мастера производственного обучения выявляют “неблагополучные” семьи и семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи «группы риска» и совместно с сотрудниками социально-психологической службы и отдела опеки поддерживают с ними более тесную связь в течение всего периода обучения. По профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектор ПДН, заместители прокурора и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения»,

«Несовершеннолетие и закон», «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи» и др.

Работа с несовершеннолетними ведется по Положению об учете отдельных категорий в организациях общего и профессионального образования. К концу 2022 года на внутреннем учете техникума состоят 55 подростков, 3-на учете ПДН. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся мероприятия, ведутся индивидуальные беседы со студентами группы риска, проводятся заседания Совета Профилактики при участии инспектора ПДН, проводили родительские собрания, собрания в общежитии на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков» и др. Инспектора по делам несовершеннолетних Мардашина А.И., Вафина А.В. регулярно проводят беседы с обучающимися, присутствуют на мероприятиях, организуют встречи.

Большая и систематическая работа ведется по терроризму, экстремизму коррупции. В сентябре в рамках месячника «Экстремизму-нет!» проведены классные часы, посещение мечети и собора, просмотры видеофильмов, единые уроки, конкурсы плакатов и газет. Регулярно проводятся встречи студентов и преподавателей с помощником главы М.О.Токаревым, с представителями общественности, с имам-хатибом мечети г.Мензелинска. С целью безопасности студентов и всех сотрудников, в техникуме и в общежитии проводятся учебные тренировочные эвакуации.

В последнее время много говорят о различных группировках и наркотических смесях СНЮСах. В декабре состоялась встреча преподавателей с Токаревым. Марк Олегович выступил на тему «Профилактика деструктивного поведения молодежи». Токарев М.О.и. были приглашены на встречу, где они рассказали о последствиях коррупции, о Законе бумеранга, показали видеоролики. Регулярно проводятся встречи, трекнинги, круглые столы с молодежным комитетом и общественностью города.

Студенты техникума приняли участие в Республиканском конкурсе творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть-друг, коррупция-враг!» в номинациях «Плакат», «Видеоролик». В 2022 году студент 4 курса специальности «Технология продукции общественного питания» Зайнуллин Александр занял 1 место в номинации «Плакат» на республиканском конкурсе видеороликов по коррупции.

С целью организации деятельности по сохранению жизни и здоровья обучающихся техникума в течение 2022 года в рамках реализации Программы «Профилактика суицида детей и подростков» проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения суицидов обучающимися. Для учащихся предложены следующее: классные часы «Жизнь прекрасна» (цикл занятий, посвященных жизненным ценностям); акции и флэш-мобы («Мы голосуем за жизнь!», «Улыбка», «Жизнь замечательных людей», «День без конфликтов», лекции, разъяснительные беседы на темы «Мы против абортов», «Мы против СПИДа».

С сентября 2021 года техникум реализует проект «Пушкинская карта». В 2022 году студентами полностью реализованы средства на Пушкинской карте. Студенты с желанием посещают кинотеатры, театры, музеи города.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся. Преподаватели-предметники занимаются со студентами во внеурочное время, принимают участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях и показывают хорошие результаты. Составлен график кружков. Это кружки:

«Защита прав потребителей»-рук. Ахмадеева Р.М.

«Хозяюшка»- рук.Кочеткова О.А.

«Литературный Татарстан»- рук.Галиева В.Ф.

«Английский язык в моей будущей в профессии»-Шакирзянова А.Ф.

«Занимательная экономика»-рук. Хазеева Г.Ф.

«Айболит»-рук. Шарапова Н.В.

«История России в лицах»-Арзамасова В.П.

«Зоотехник»-рук. Усманова З.М.

«Анатом»-рук. Гильманова А.М.

«Я и закон»-рук. Маликова З.А.

Анализируя условия осуществления воспитательного процесса, можно отметить, что для успешной реализации воспитательных задач техникум располагает достаточной материальной базой. Имеются:

1. Актовый зал на 100 посадочных мест;
2. Спортивный зал;
3. Тренажерный зал;
4. Библиотека и читальный зал;
5. Медпункт
6. Общежитие

7. Учебные кабинеты, лаборатории, ветеринарная клиника, мастерские, оборудованные компьютерной и видеотехникой, наглядными пособиями;
8. Кабинеты по воспитательной работе (кабинет педагога дополнительного образования, кабинет медсестры)
9. Концертная музыкальная аппаратура;
10. Мультимедийная техника, музыкальные центры, DVD-проигрыватели.

За отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра студенты получают академическую стипендию и награждаются грамотами за активное участие в общественной деятельности техникума. В 2022 учебном году в среднем 185 студента получали академическую стипендию. Два раза в год (весной и осенью) студенты – активисты и отличники учебы получают стипендию Министерства сельского хозяйства и продовольствия (квота на 6 человек). 12 студентов техникума получили Транспортный грант.

При техникуме имеется общежитие на 150 мест. Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

– проведение конкурсов, анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, индивидуальная работа со студентами; организация работы студенческого совета общежития; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм; организация субботников по благоустройству территории.

В техникуме и в общежитии техникума главным органом самоуправления является студенческий совет. Студенческий совет работает на основании Положения о студенческом совете, Устава техникума. Регулярно проводятся заседания студсовета, старостата, линейки, где обсуждаются проблемы студентов по успеваемости и поведению.

Вывод:

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным положениям Концепции Федеральной целевой программы развития Российского образования, Плану воспитательной работы.

8. Финансовая деятельность

8.1 Доходы

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовым и операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		7 448 721,59	7 448 721,59	-	-	-	7 448 721,59	-
Доходы от собственности	030	120	x	x	x	x	x	x	x
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсации затрат	040	130	-	-	-	-	-	-	-
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140	x	x	x	x	x	x	x
Безвозмездные денежные поступления	060	150	7 448 721,59	7 448 721,59	-	-	-	7 448 721,59	-
Выбытие нефинансовых активов	090	400	x	x	x	x	x	x	x
в том числе:									
уменьшение стоимости основных средств	092	410	x	x	x	x	x	x	x
уменьшение стоимости нематериальных активов	093	420	x	x	x	x	x	x	x
уменьшение стоимости непроизведенных активов	094	430	x	x	x	x	x	x	x
уменьшение стоимости материальных запасов	095	440	x	x	x	x	x	x	x
Прочие доходы	100	180	-	-	-	-	-	-	-

8.2. Расходы

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	КОСГУ	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	3_1	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	x	x	7 448 721,59	7 238 911,99	-	-	-	7 238 911,99	209 809,60
в том числе:	210									

Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	100	x	6 640 413,86	6 440 659,15	-	-	-	6 440 659,15	199 754,71	
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	110	x	6 640 413,86	6 440 659,15	-	-	-	6 440 659,15	199 754,71	
Фонд оплаты труда учреждений	111	211	5 100 164,26	4 946 742,82	-	-	-	4 946 742,82	153 421,44	
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	213	1 540 249,60	1 493 916,33	-	-	-	1 493 916,33	46 333,27	
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	x	808 307,73	798 252,84	-	-	-	798 252,84	10 054,89	
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	240	x	808 307,73	798 252,84	-	-	-	798 252,84	10 054,89	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	225	60 000,00	50 000,00	-	-	-	50 000,00	10 000,00	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	342	737 828,30	737 773,41	-	-	-	737 773,41	54,89	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	349	10 479,43	10 479,43	-	-	-	10 479,43	-	
Результат исполнения (дефицит/профицит)	450	x	x	-	209 809,60	-	-	-	209 809,60	x

8.3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовым и операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств всего (стр. 520 + стр. 590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500	x	-	-209 809,60	-	-	-	-209 809,60	209 809,60
в том числе:									
Внутренние источники	520	x	-	-	-	-	-	-	-
из них:									
Движение денежных средств	590	x	-	-12,58	-	-	-	-12,58	12,58
поступление денежных средств прочие	591	510	-	-	-	-	-	-	-
выбытие денежных средств	592	610	-	-12,58	-	-	-	-12,58	12,58

Внешние источники	620	x	x	x	x	x	x	x	x
Изменение остатков средств	700	x	-	-209 797,02	-	-	x	-209 797,02	209 797,02
увеличение остатков средств, всего	710	510	x	-7 448 721,59	-	-	x	-7 448 721,59	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	x	7 238 924,57	-	-	x	7 238 924,57	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	x	-	-	-	x	-	x
в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения	731	510	x	-	-	-	x	-	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	x	-	-	-	x	-	x
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств	830	x	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)									
Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12184447/#block_3737520#ixzz41YkICJBN	832		-	-	-	-	-	-	-

8.4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				Итого
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовые операции	
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего	910	x	12,58	-	-	-	12,58
Возвращено расходов прошлых лет, всего	950		-	-	-	-	-

9. Наличие учебной и учебно-методической литературы

Таблица 9.1

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров в литературе на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Базовый уровень Специальность 36.02.01 <u>Ветеринария</u>	102	3201	84,0	90 %
	в том числе по циклам Общеобразовательные дисциплины	18	502	14,0	92 %
	Дисциплины обще гуманитарного и социально- экономического цикла	8	135	5,0	94 %
	Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	15	143	6,0	97 %
	Профессиональный цикл	61	2411	63,0	92 %
2.	Базовый уровень Специальность 35.02.05 <u>Агрономия</u>	73	1788	42,0	82 %
	в том числе по циклам Общеобразовательные дисциплины	18	502	14,0	92 %
	Дисциплины обще гуманитарного и социально- экономического цикла	8	135	5,0	94 %
	Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	15	143	6,0	97 %
	Профессиональный цикл	32	1001	38,0	92 %

3.	Базовый уровень Специальность 36.02.02 <u>Зоотехния</u>	92	2095	67,0	95 %
	в том числе по циклам Общеобразовательные дисциплины	18	502	14,0	92 %
	Дисциплины обще гуманитарного и социально- экономического цикла	8	135	5,0	94 %
	Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	15	143	6,0	97 %
	Профессиональный цикл	51	1315	47,0	92 %
4.	Базовый уровень Специальность 38.02.01 <u>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>	92	1606	18,0	99,8%
	в том числе по циклам Общеобразовательные дисциплины	18	502	14,0	92 %
	Дисциплины обще гуманитарного и социально- экономического цикла	8	135	5,0	94 %
	Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	15	143	6,0	97 %
	Профессиональный цикл	51	826	46,0	99 %
5.	Базовый уровень Специальность 23.02.03 <u>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u>	108	2025	18,0	98 %
	в том числе по циклам Общеобразовательные дисциплины	18	502	14,0	92 %
	Дисциплины обще гуманитарного и социально- экономического цикла	8	135	5,0	94 %
	Дисциплины математического и естественнонаучного	15	143	6,0	97 %

	цикла Профессиональный цикл	67	1245	14,0	96%
6.	Базовый уровень Специальность 08.02.09 <u>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u> в том числе по циклам Общеобразовательные дисциплины Дисциплины обще гуманитарного и социально- экономического цикла Дисциплины математического и естественнонаучного цикла Профессиональный цикл	90 18 8 15 49	1589 502 135 143 809	21,0 15,0 6,0 7,0 14,0	98 % 92 % 94 % 97 % 96%
7.	Базовый уровень Специальность 19.02.10 <u>Технология продукции общественного питания</u> в том числе по циклам Общеобразовательные дисциплины Дисциплины обще гуманитарного и социально- экономического цикла Дисциплины математического и естественнонаучного цикла Профессиональный цикл	97 18 8 15 56	985 502 135 143 205	44,0 18,0 7,0 8,0 18,0	96 % 92 % 94 % 97 % 97 %
8.	Базовый уровень Профессия 43.01.09 <u>Повар, кондитер</u> в том числе по циклам Общеобразовательные дисциплины Дисциплины обще гуманитарного и социально- экономического цикла Дисциплины	93 18 8 15	1001 502 135 143	44,0 18,0 7,0 8,0	98 % 92 % 94 % 97 %

	математического и естественнонаучного цикла Профессиональный цикл	52	221	16,0	97%
--	--	----	-----	------	-----

С 2014 года техникум подключен к электронно - библиотечной системе IPRbooks, обеспечивающий доступ с любого места нахождения, где имеется Интернет.